



Formação Contínua de Treinadores

Ficha de Acção de Formação (AF)

1. **Enquadramento**

Unidade de formação: Didáctica do Aikido

Designação da AF: A sistematização no ensino do Aikido

2. **Código IPDJ**

55012409

3. **Objetivos**

No final desta Acção de Formação, os formandos estarão aptos a delimitar e identificar as várias etapas no ensino dos seus alunos, a caracterizar e compartimentar os sucessivos níveis de prática, ficando munidos de competências e ferramentas quanto ao reconhecimento do papel do treinador na sistematização dos conteúdos para uma mais sólida e rápida evolução dos praticantes a seu cargo.

4. **Pertinência**

O papel de agente de ensino pressupõe o conhecimento, elaboração e aplicação de um esquema organizacional na transmissão das técnicas de Aikido. De facto, a evolução dos praticantes ao longo de cada aula e da época depende de uma constante e consciente ponderação do que se deve concretamente ensinar/corriger em cada momento, em função da graduação, das dificuldades e dos objectivos de cada aluno, tornando-se útil aos treinadores de qualquer grau a aquisição de conhecimentos e competências que permitam criar/aprofundar uma sequência lógica e uniformizada no seu ensino.

5. **Formador**

Nome: Nuno Alexandre Antunes Rocha

TPTD nº: 9192

FPA nº: 1344

Habilitações: Treinador Aikido Nível II, 4º Dan

Associação: UPA- União Portuguesa de Aikido

Cargo: Agente de ensino, Membro da Comissão Técnica da UPA

6. **Destinatários**

Treinadores de Aikido de Grau I e II

7. **Tipologia**

Formação: Específica

Regime: Presencial

Duração total: 5 horas

Unidades de Crédito: 1 UC

8. **Local**

Designação: Pavilhão do Clube de Futebol Santa Clara

Rua/Avenida/Praça: Santa Clara, Urbanização Rainha Santa Isabel

Localidade: Coimbra

9. Data/Hora das sessões

04 de Novembro de 2017

10:00-12:30

14:30-17:00

10. Conteúdos

- A uniformização de procedimentos no dojo e o seu papel na evolução do praticante
- A identificação dos diferentes níveis de prática (etapas evolutivas, características de cada nível, conceitos)
- A adaptação da classe aos vários níveis de praticantes
- O papel do treinador como elemento de ligação entre os vários níveis
- Análise teórico-prática dos conteúdos apreendidos

11. Bibliografia

Nada a referir